



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) И.А. Комиссарова

«28»августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, для дальнейшего самообразования, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части Б1.О.03 образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История» профиля «История».

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные в курсе «Иностранный язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

а) универсальные (УК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

б) обще-профессиональные (ОПК):

ОПК-7: способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.);
- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2.);



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.).

Уметь:

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.);

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4.).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

- видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1.);

- навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5.);

- разработки форм учебной и воспитательной работы в целях распространения и популяризации исторических знаний и воспитания учащихся (ОПК-7.3)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа) в т.ч.:
практическая подготовка (ПП) – 120 академических часов в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Практическая грамматика 1. Модальные глаголы. 2. Порядковые числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Склонение имён прилагательных. 3. Придаточные предложения причины. 4. Простое прошедшее время претерит. 5. Условные придаточные предложения. Уступительные придаточные предложения.	5		16(ПП)	контрольная работа бланковое тестирование
2.	Лексика, разговорная практика 1. Erkundigungen in der Stadt. Die Stadt. Städte des Goldenen Ringes. Moskau/St. Petersburg. Heimatstadt.	5		16(ПП)	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

	2. Nahrungsmittel. Im Supermarkt. 3. Im Restaurant.				
Итого за семестр:				32(ПП)	Зачет
1.	Практическая грамматика 1. Инфинитив. Употребление инфинитива без частицы zu. Употребление инфинитива с частицей zu. Инфинитивные обороты. haben и sein в сочетании с инфинитивом. 2. Образование и употребление временных форм пассива. Безличный пассив. Пассив состояния. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. 3. Плюсквамперфект. 4. Придаточные предложения времени. 5. Парные союзы. 6. Придаточные предложения цели. 7. Определительные придаточные предложения.	6		16(ПП)	контрольная работа бланковое тестирование
2.	Лексика, разговорная практика 1. Reisen. Die Reise mit dem Zug. Die Reise mit dem Flugzeug. Eine Auslandsreise. 2. Urlaub. Im Hotel. Im Theater. Im Museum. 3. Deutschsprachige Länder.	6		18(ПП)	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
Итого за семестр:				34(ПП)	Зачет
1.	Практическая грамматика 1. Предлоги, управляющие Akkusativ. 2. Предлоги, управляющие Dativ. 3. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. 4. Перфект. 5. Datum und Uhrzeit 6. Порядковые числительные.	7		20(ПП)	контрольная работа бланковое тестирование
2.	Лексика, разговорная практика 1. Die BRD: 1. Geographische Lage und Grenzen. Oberfläche, Flüsse und Seen. 2. Administrative und territoriale Einteilung. Staatsaufbau. Politische Parteien und Massenorganisationen. 3. Wirtschaft. 4. Berlin. 5. Deutsche Bundesländer. Kurze Charakteristik. 6. Feste und Bräuche der Deutschen.	7		20(ПП)	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
Итого за семестр:				40(ПП)	



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Итого по дисциплине:		106(ПП)	Экзамен
----------------------	--	---------	---------

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)
ПО РАЗДЕЛУ 1.**

5 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

6. Модальные глаголы.
7. Порядковые числительные.
8. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
9. Склонение имён прилагательных.
10. Придаточные предложения причины.
11. Простое прошедшее время претерит.
12. Условные придаточные предложения.
13. Уступительные придаточные предложения.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- „Модальные глаголы.“
- „Склонение ИП“

самостоятельные работы по темам:

- „Претерит“

6 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

8. Инфинитив. Употребление инфинитива без частицы zu.
9. Употребление инфинитива с частицей zu.
10. Инфинитивные обороты.
11. haben и sein в сочетании с инфинитивом.
12. Образование и употребление временных форм пассива.
13. Безличный пассив.
14. Пассив состояния.
15. Infinitiv Passiv с модальными глаголами.
16. Плюсквамперфект.
17. Придаточные предложения времени.
18. Парные союзы.
19. Придаточные предложения цели.
20. Определительные придаточные предложения.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- „Infinitiv“
- „Passiv“

7 семестр

1. Причастие I. Zu + причастие I.
2. Причастие II.
3. Обособленные причастные обороты. Распространённое определение.
4. Конъюнктив. Особенности немецкого конъюктива сравнительно с русским сослагательным наклонением. Образование простых и сложных временных форм конъюктива. Претеритальные формы конъюктива.
5. Употребление конъюктива в придаточных предложениях.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

6. Презенс конъюнктива в самостоятельных предложениях.
7. Употребление конъюнктива для оформления косвенной речи.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- „Konjunktiv in den selbständigen Sätzen“
- „Konjunktiv in den Nebensätzen“

ПО РАЗДЕЛУ 2.

5 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Erkundigungen in der Stadt.
2. Die Stadt.
 - a) Städte des Goldenen Ringes.
 - b) Moskau/St. Petersburg.
 - c) Heimatstadt.
3. Nahrungsmittel. Im Supermarkt.
4. Im Restaurant.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные ДВ по темам:

- „Ich bin hier fremd. Wie komme ich zu...?“
- „Im Supermarkt. Was möchten wir heute kaufen?“
- „Im Restaurant. Was bestellen wir zu deinem Geburtstag?“

контрольные МВ по темам:

- „Mein Weg von zu Hause bis zur Universität“
- Moskau/St. Petersburg
- Meine Heimatstadt
- „Deutsche Mahlzeiten“

словарные диктанты по темам:

- „Erkundigungen auf der Straße.“

контрольные работы по темам:

- „Essen“

6 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Reisen.
 - a) Die Reise mit dem Zug.
 - b) Die Reise mit dem Flugzeug.
 - c) Eine Auslandsreise.
2. Urlaub.
 1. Im Hotel.
 2. Im Theater.
 3. Im Museum.
 4. Deutschsprachige Länder

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные ДВ по темам:

- „Auskunft“
- „Bei der Abfertigung“

контрольные МВ по темам:

- „Auslandsreise“



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

- „Mein Urlaub im vorigen Jahr“
- „An der Rezeption“
- „Besuch des Museums“
- „Besuch des Theaters“

контрольные работы по темам:

- „Essen“
- „Reise“

изложения по темам:

- „Europa-Tour“

7 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

Die BRD:

- a) Geographische Lage und Grenzen. Oberfläche, Flüsse und Seen.
- b) Administrative und territoriale Einteilung. Staatsaufbau. Politische Parteien und Massenorganisationen.
- c) Wirtschaft.
- d) Berlin.
- e) Deutsche Bundesländer. Kurze Charakteristik.
- f) Feste und Bräuche der Deutschen.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольное ДВ по теме:

- „Deutsche Landschaften“
- „In Berlin“

контрольное МВ по теме:

- „Feste in Deutschland“

контрольная работа

- „Deutsche Landschaften“ (Lückentext)

Изложение по теме:

- „Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland“

доклад с презентацией Power Point:

- „Deutsche Bundesländer“

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые **образовательные технологии**: технология проблемного обучения, проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, технологии смешанного обучения.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных вузов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Консультации на кафедре, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), наличие методических рекомендаций и пособий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает текущий контроль и промежуточный контроль.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Текущий контроль: осуществляется в течение семестра в виде словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений / доклады, а также устных опросов. Перевод на русский язык / иностранный язык используется как одно из средств контроля понимания.

Цель: осуществление контроля за процессом формирования и совершенствования навыков изучающего и ознакомительного чтения текстов различной тематики, а также проверка уровня развития речевых умений студентов в ходе их самостоятельной работы.

Промежуточный контроль: промежуточный контроль проводится в форме зачета в конце 5, 6 семестра и экзамена в конце 7 семестра.

Цель: проверка знаний студентами лексических единиц, умений использовать их в соответствующих грамматических структурах проверка умения студента пользоваться иностранным языком в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение специальных текстов и говорение / письмо (навыки монологической и диалогической речи по теме своей научной работы).

Содержание **зачёта** (5, 6 семестры):

1. Письменная лексико-грамматическая работа.
2. Беседа по одной из изученных в семестре разговорных тем.

Студенты, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля в семестре, получают освобождение от сдачи устной части зачета.

Лексико-грамматическая контрольная работа может включать в себя задания подстановочного, трансформационного и репродуктивного типа. За каждое правильно выполненное задание подстановочного и трансформационного типа обучающийся получает один балл, а за каждое правильно выполненное задание репродуктивного типа – три балла.

При получении за итоговую лексико-грамматическую работу 51 % и выше студент получает зачет за данный вид работы. При получении менее 50% за задание, студенту предлагается выполнить дополнительные задания на проверку сформированности лексических и грамматических навыков.

Беседа по одной из изученных в семестре разговорных тем.

Продвинутый уровень: Коммуникативная задача решена полностью, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно. Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседником. Используемый словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускается небольшое количество лексико-грамматических и фонетических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.

Пороговый уровень: Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Высказывание не всегда логично, отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются многочисленные ошибки в использовании



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

средств логической связи, их употребление ограничено. Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Использован неоправданно ограниченный словарный запас, имеются лексические, грамматические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему уровень не ниже порогового.

Зачет считается выполненным, если студент получил оценку «зачтено» за оба этапа зачета.

Содержание экзамена: (7 семестр):

1. Чтение вслух отрывка из указанного в билете текста (6 – 7 строк).
2. Беседа по одной из изученных разговорных тем, пройденных за курс обучения.

Критерии и шкала оценивания чтения текста вслух:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, у которого отсутствуют произносительные и/или акцентуационные ошибки при чтении отрывка. разрешено допустить 1-2 подобных ошибки, соблюдая при этом правильную интонацию. Темп чтения – высокий (более 150 слогов в минуту).

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который в отрывке для чтения допускает 3-5 произносительных и /или акцентуационных ошибок, но сохраняет правильную интонацию и средний темп чтения 100-150 слогов в минуту.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который в отрывке для чтения допускает 6-7 произносительных и/или акцентуационных ошибок. При этом он возможны незначительные нарушения в интонационном оформлении прочитанного материала, а также темпе (70-100 слогов в минуту).

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который представил чтение отрывка с многочисленными произносительными и акцентуационными ошибками (более 7), а также значительно нарушил интонационные правила и темп чтения (менее 70 слогов в минуту).

Критерии и шкала оценивания устного высказывания:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если все аспекты темы раскрыты, дана своя точка зрения, испытуемый отвечает на все вопросы экзаменатора, свободно взаимодействует в разговоре. Лексика разнообразна, сложна, есть вводные фразы, лексика соответствует тематике. Единицы правильно произносятся. Грамматика сложная, разнообразны структуры. Допускается 1-2 ошибки, не искажающие смысл высказывания.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если практически все аспекты темы раскрыты, обозначена своя точка зрения, допускаются неточности в аргументации и/или слабая аргументация, испытуемый может поддержать беседу, хорошо реагирует на задаваемые вопросы. Лексика соответствует тематике, речь структурирована, встречаются вводные фразы и выражения, единицы правильно произносятся. Грамматические структуры соответствуют поставленной цели: речь связная и понятная. Допускается 2-4 нарушения, а также неточности в употреблении артиклей, однако в основном видовременные формы, залог. употребляются верно.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если отдельные аспекты не раскрыты, не все аргументы убедительны, не вполне ясна точка зрения, студент с трудом понимает задаваемые вопросы, хотя и пытается дать ответ на них. Лексика в основном соответствует тематике, однако не всегда хватает лексических единиц для выражения мысли, есть отдельные неточности в произнесении единиц. Есть нарушения, а также неточности в видовременных форм, залога, артиклей, однако речь в основном связна и понятна.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не решившему коммуникативную задачу, объем текста не соответствует поставленной задаче; построение текста нелогично, отсутствуют средства логической связи; используемый словарный запас ограничен, грамматические и синтаксические конструкции, фонетическое оформление речи не соответствуют нормам языка и затрудняют понимание текста; реагирует неадекватно или не реагирует на вопросы и реплики экзаменатора; в диалог не вступает.

Итоговая оценка на экзамене складывается из:

1) Результаты текущего контроля. Проверка заданий текущего контроля осуществляется в течение семестра в виде проведения словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений / докладов, а также устных опросов. Перевод на русский язык / иностранный язык используется как одно из средств контроля понимания. Результат оценивается как «зачтено /не зачтено».

2) Выполнения итоговой письменной работы. Итоговая работа может включать: лексико-грамматическую контрольную работу или аннотирование текста.

а. *Лексико-грамматическая контрольная работа* может включать в себя задания подстановочного, трансформационного и репродуктивного типа. За каждое правильно выполненное задание подстановочного и трансформационного типа обучающийся получает один балл, а за каждое правильно выполненное задание репродуктивного типа – три балла.

Оценка «отлично» выставляется, если в работе не менее 85% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в работе не менее 70% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе не менее 51% правильных ответов.

Если в работе 50% или менее правильных ответов, студент получает оценку «неудовлетворительно».

б. *Аннотирование текста* включает в себя чтение без словаря текста широкого профиля (объем – 1500 – 2000 печатных знаков) и составление аннотация прочитанного текста на иностранном языке. Время подготовки – 30 минут. Форма проверки – устная / письменная.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, полностью решившему коммуникативную задачу, точно и развернуто отразившему все аспекты, указанные в задании; высказывание логично, средства логической связи использованы правильно; развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою точку интерпретации; используемый словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускается небольшое количество лексико-грамматических (не более двух) и фонетических /орфографических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему коммуникативную задачу не полностью, один вопрос полностью не отражен или все вопросы отражены не в полном объеме; высказывание в основном логично, имеются ошибки в использовании средств логической связи; использован неоправданно ограниченный словарный запас, грамматические и синтаксические конструкции в основном однотипны. имеются лексические, грамматические и фонетические / орфографические ошибки (не более четырех), не затрудняющие понимание высказывания



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему коммуникативную задачу не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; высказывание не всегда логично, отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их употребление ограничено; использован неоправданно ограниченный словарный запас, грамматические и синтаксические конструкции в основном однотипны; имеются многочисленные (не более чем по трем-четырем темам) элементарные лексические, грамматические и фонетические / орфографические ошибки или немногочисленные (не более шести-семи) грубые ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не решившему коммуникативную задачу, объем текста не соответствует поставленной задаче; построение текста нелогично, отсутствуют средства логической связи; используемый словарный запас ограничен, грамматические и синтаксические конструкции, фонетическое / орфографические оформление речи не соответствуют нормам языка и затрудняют понимание текста.

3) Комплексной оценки ответа на экзамене.

Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2 к РП).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Щербакова, И. В.* Немецкий язык : практический курс : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Дорохина ; под ред. С. Р. Агабабян. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707895> (дата обращения: 06.05.2026). – ISBN 978-5-4499-4086-5. – DOI 10.23681/707895. – Текст : электронный.
2. *Тагиль, И. П.* Deutsche Grammatik in Übungen auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln = Грамматика немецкого языка в упражнениях по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : [12+] / И. П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 384 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731295> (дата обращения: 06.05.2026). – ISBN 978-5-9925-0754-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. *Тинякова, Е.А.* Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 180—181. — ISBN 978-5-4475-3753-1; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464>

2. *Точилина, Ю.Н.* Немецкий язык: учебное пособие / Ю.Н. Точилина, М.С. Лымарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. — Ч. 2. Основы профессиональной устной речи. — 275 с.: ил. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1804-9. — ISBN 978-5-8353-1808-7 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481639>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Автор рабочей программы дисциплины: *доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.,
Зими́на М.В.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:
Руководитель ОП И.А. Комиссарова